

สรุปผลการถอดบทเรียน

การจัดการองค์ความรู้ (KM)

การเสวนาให้ความรู้

“การเตรียมความพร้อมรับการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
เพื่อเข้าสู่การขอรับการประเมินตามกรอบ TQR ประจำปีการศึกษา 2561”

วันที่ 12 ธันวาคม 2561

ณ ห้องประชุม EN - 204 คณะวิศวกรรมศาสตร์

แนวทางการดำเนินงานสู่ความสำเร็จ

ลำดับ ที่	องค์ประกอบที่	การถอดบทเรียนสู่แนวทางการดำเนินงานสู่ความสำเร็จ	หมายเหตุ
1	องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	<ol style="list-style-type: none">1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน แบบละเอียด เพื่อหาข้อเด่นและข้อด้อย โดยข้อเด่นที่เกิดขึ้น จะต้องสะท้อนให้เกิดความต่อเนื่อง ส่วนข้อด้อยที่พบ ให้ทำการเพิ่มเติมหรือเติมเต็ม โดยทำการเสริมข้อมูล โครงการ/กิจกรรม ในองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา และเปรียบเทียบผลการดำเนินงานต่อเนื่อง 3 ปี2. วิเคราะห์การดำเนินงานตรงตามสาขา เนื้อหารายวิชาที่เสริมในกรณีการประกอบอาชีพอิสระ3. วิเคราะห์ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี เพื่อเห็นจุดด้อย เพื่อการพัฒนาตามเป้าหมาย ส่วนจุดเด่น การปรับปรุงกระบวนการ ส่งเสริมการดำเนินงานต่อไป	
2	องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	<ol style="list-style-type: none">1. ทบทวนเป้าหมาย ของการดำเนินการ ส่งเสริมให้นิสิตทุกชั้นปี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตทุกชั้นปี2. การสร้างระบบการจัดการข้อร้องเรียน มีดังนี้<ol style="list-style-type: none">2.1 สร้างระบบที่เป็นทางการ และมีกรรมการกลั่นกรอง2.2 แจ้งผลการดำเนินงานให้นิสิตทราบ2.3 มีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน2.4 ประเมินกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน	
3	องค์ประกอบที่ 4 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	<ol style="list-style-type: none">1. ข้อพิจารณาในการบริหารอาจารย์ตามกรอบ TQR มีความชัดเจนหรือไม่ และมีข้อเสนอแนะ การสร้างขวัญกำลังใจ	

ลำดับ ที่	องค์ประกอบที่	การถอดบทเรียนสู่แนวทางการดำเนินงานสู่ความสำเร็จ	หมายเหตุ
		2. หลักสูตรทำการทบทวนแผนพัฒนาตนเอง และ กระบวนการ เพื่อทำการเสริมให้ได้ตามเป้าหมาย	
4	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน	ควรมีระบบการวิพากษ์ มคอ. 3 เพื่อเป็นไปตาม Learning Outcome หรือไม่ และมีระบบ กำกับ ติดตาม	
5	องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้มั่นใจติดจบการศึกษา ตามระยะเวลา และได้งานทำตามตรงตามสาขา	